

**PENGARUH INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI  
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 KLATEN  
TAHUN AJARAN 2014-2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

**Disusun Oleh :**

**MEILANI**

**A 210110116**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JANUARI, 2016**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN**  
**DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI**  
**PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 KLATEN**  
**TAHUN AJARAN 2014-2015**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**MEILANI**  
**A210110116**

Skripsi telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, November 2015

Dosen Pembimbing



**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd**

**NIP.130887225**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI  
PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 KLATEN  
TAHUN AJARAN 2014-2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MEILANI**  
**A210110116**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Selasa, ( 05 – 01 - 2016 )  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
2. Dr. Suyatmini, SE.,M.Si
3. Dra. Titik Asmawati, SE.,M.Si

()  
()  
()

Surakarta  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Prof. Dr. Hayun Joko P, M.Hum**  
**NIP. 19680428199303001**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Meilani

NIM : A 210 110 116

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Pengaruh Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2014-2015.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 November 2015

Yang membuat pernyataan



**MEILANI**  
**A210110116**

## MOTTO



**Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang**

“Sesungguhnya sesudah ada kesulitan ada kemudahan, maka kamu telah selesai (dari urusan suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.” (Q.S. Al Insyirah 6-8)

“Doa adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terbang ke singgasana tuhan, meskipun terhimpit didalam tangisan jiwa.”

(Ghalil Gibran)

“Yakin, Ikhlas dan Istiqomah.”

- ✚ Berangkat dengan penuh keyakinan
- ✚ Berjalan dengan penuh keikhlasan, dan
- ✚ Istiqomah dalam menghadapi cobaan

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dan setiap kata – kata yang terangkai dalam lembaran karya tulis sederhana ini merupakan wujud dari keagungan dan hadiah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud atas kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW.

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk :

- ✚ Bapak dan Ibu ku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas segala do'adan kasih sayang yang tidak pernah lekang, serta perjuangan dan pengorbananmu untuk membesarkan ku dan mendidikku.
- ✚ Untuk ibu kedua ku, beliau yang selalu memberi nasihat , dukungan, semangat dan segalanya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- ✚ Untuk kakak – kakakku tercinta, tiada hal yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, terimakasih atas do'a dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua.
- ✚ Setiap makna dalam bab ini, karya ini merupakan hampasan, kritikan, dan saran dari pembimbingku Bp. Drs. H.Budi Sutrisno Mpd.
- ✚ Untuk sahabat – sahabatku angkatan 2011 yang turut membantu selama ini, terima kasih atas bantuan kalian semoga keakraban diantara kita semua selalu terjaga.
- ✚ Untuk almamaterku tercinta

## ABSTRAK

### **PENGARUH INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 KLATEN TAHUN AJARAN 2014-2015**

Meilani A210110116, Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh: 1) Interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) Fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) Interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Klaten berjumlah 95 siswa dan sampel pada penelitian ini adalah 75 siswa. Data yang diperlukan, diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji cobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, sumbangan Efektif dan Relatif.

Hasil persamaan regresi menunjukkan  $Y=35,828+0,399X_1+0,337X_2$  artinya bahwa interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran dan fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi. Kesimpulan yang diperoleh: 1) ada pengaruh interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $7,007 > 1,993$  ( $\alpha=5\%$ ) dan nilai signifikansi  $<0,05$ , yaitu  $0,000$ . 2) ada pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $5,270 > 1,993$  ( $\alpha=5\%$ ) dan nilai signifikansi  $<0,05$ , yaitu  $0,000$ . 3) ada pengaruh interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan hasil uji F diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $55,512 > 3,12$  dan nilai signifikansi  $<0,05$ , yaitu  $0,000$ . 4) Variabel interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran memberikan sumbangan efektif sebesar 37%, variabel fasilitas belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 23,7%, total sumbangan efektif adalah sebesar 60,7%, sehingga dapat dikatakan bahwa interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran lebih dominan mempengaruhi prestasi belajar. 5) Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,607 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi adalah 60,7% dimana sisanya 39,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

*Kata Kunci : interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran, fasilitas belajar, prestasi belajar*

## **ABSTRACT**

### **PENGARUH INTERAKSI GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 3 KLATEN TAHUN AJARAN 2014-2015**

Meilani A210110116, Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

The purpose of this study to determine the effect of: 1) the interaction of teachers and students in learning the learning achievement of economic, 2) learning facilities on the learning achievement of economic, 3) Interaction of teachers and students in teaching and learning facilities to the achievement of economic study.

This research is quantitative research associative. The population in this study were students of class XI IPS SMAN 3 Klaten amounted to 95 students and the sample in this study is 75 students. The necessary data, obtained through questionnaire method and the method of documentation. Previous questionnaire has been tested with validity and reliability. The analysis technique used is multiple linear regression, t test, F test, Effective and Relative contribution.

Results showed regression equation  $Y = 35.828 + 0,399X_1 + 0,337X_2$  means that the interaction of teachers and students in teaching and learning facilities positive effect on the learning achievement of the economy. Conclusion: 1) there is an interaction effect of teachers and students in the learning of learning achievement economy. Based on test results obtained  $t > t_{table}$ , namely  $7.007 > 1,993$  ( $\alpha = 5\%$ ) and a significance value  $< 0.05$ , namely 0.000. 2) no effect on the learning achievement of learning facilities economy. Based on test results obtained  $t > t_{table}$ , namely  $5,270 > 1,993$  ( $\alpha = 5\%$ ) and a significance value  $< 0.05$ , namely 0.000. 3) there is an interaction effect of teachers and students in teaching and learning facilities for interpretation studying economics. Based on test results obtained value  $F_{hitung} > F_{table}$  is  $55.512 > 3.12$  and a significance value  $< 0.05$ , namely 0.000. 4) The variable interaction of teachers and students in learning contribute effectively by 37%, variable learning facilities provide effective contribution of 23.7%, total effective contribution amounted to 60.7%, so it can be said that the interaction of teachers and students in learning more dominant affect learning achievement. 5) The result of the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.607 indicates that the influence of the interaction of teachers and students in teaching and learning facilities to the achievement of economic study was 60.7% with the remaining 39.3% is influenced by other variables that are not investigated by researchers.

*Keywords: interaction of teachers and students in learning, learning facility, learning achievement*



## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Titik Asmawati, SE, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam pemilihan dosen pembimbing.
3. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen FKIP Akuntansi yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 24 November 2015

Penulis

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori .....	10
B. Penelitian Terdahulu .....	40
C. Kerangka Berfikir.....	41
D. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	48
D. Definisi Operasional Variabel.....	53
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	54

F. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	70
G. Teknik Analisis Data .....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Uji Prasyarat Analisis.....	86
C. Hasil Analisis Data.....	88
D. Pembahasan.....	95
E. Keterbatasan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan .....	99
B. Implikasi.....	100
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

#### **DAFTAR TABEL**

Tabel III.1 Daftar Sebaran Populasi.....	48
Tabel III.2 Daftar Sebaran Sampel.....	53

Tabel III.3 Daftar Kisi-Kisi Angket untuk Variabel Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran ( $X_1$ ) dan Fasilitas Belajar ( $X_2$ ).....	57
Tabel III.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Variabel Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran .....	65
Tabel III.5 Ringkasan Uji Validitas Angket Variabel Fasilitas Belajar .....	67
Tabel III.6 Ringkasan Uji Reliabilitas .....	69
Tabel IV.1 Deskripsi Data Variabel Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	78
Tabel IV.2 Deskripsi Data Variabel Fasilitas Belajar.....	81
Tabel IV.3 Deskripsi Data Variabel Prestasi Belajar Ekonomi .....	84
Tabel IV.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	87
Tabel IV.5 Ringkasan Hasil Uji Linieritas .....	88
Tabel IV.6 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	89
Tabel IV.7 Ringkasan Hasil Uji T .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	42
-----------------------------------	----

Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	80
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Fasilitas Belajar .....	83
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Ekonomi...	86
Gambar 4.4 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2014-2015 .....	91
Gambar 4.5 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2014-2015 .....	93
Gambar 4.6 Gambar Statistik Uji F Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2014-2015 .....	94

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Pengantar Angket Atau Kuesioner .....	106
--	-----

Lampiran 2 Daftar Nama Responden Tryout.....	112
Lampiran 3 Skor Hasil Tryout Variabel Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran .....	113
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Tryout Variabel Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	114
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Tryout Variabel Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran .....	116
Lampiran 6 Skor Hasil Tryout Variabel Fasilitas Belajar.....	118
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Variabel Tryout Fasilitas Belajar .....	119
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Tryout Variabel Fasilitas Belajar...	121
Lampiran 9 Daftar Nama Responden Sampel.....	123
Lampiran 10 Skor Angket Penelitian Variabel Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran .....	127
Lampiran 11 Skor Angket Penelitian Variabel Fasilitas Belajar .....	131
Lampiran 12 Deskripsi Data Variabel Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	135
Lampiran 13 Deskripsi Data Variabel Fasilitas Belajar.....	138
Lampiran 14 Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	141
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas Variabel Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran, Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar Ekonomi .....	144
Lampiran 16 Hasil Uji Linieritas Pengaruh Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA NEGERI 3 Klaten Tahun Ajaran 2014-2015 .....	145
Lampiran 17 Hasil Uji Linieritas Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2014-2015 .....	146
Lampiran 18 Hasil Uji Regresi Berganda Pengaruh Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran dan Fasilitas Belajar	

Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Klaten Tahun Ajaran 2014-2015 .....	147
Lampiran 19 Data Induk Penelitian .....	149
Lampiran 20 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	152
Lampiran 21 Tabel Penentuan Sampel .....	154
Lampiran 22 Tabel Nilai-Nilai $r$ Product Moment .....	157
Lampiran 23 Tabel Nilai-Nilai Kritis $L$ untuk Uji Liliefors .....	159
Lampiran 24 $T_{\text{tabel}}$ .....	160
Lampiran 25 $F_{\text{tabel}}$ .....	162